



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS LEONARDO DA VINCI
(ANPS040005)

Candidatura N. 1006105 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LS LEONARDO DA VINCI
Codice meccanografico	ANPS040005
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIALE VERDI 23
Provincia	AN
Comune	Jesi
CAP	60035
Telefono	073161364
E-mail	ANPS040005@istruzione.it
Sito web	www.liceoscientificojesi.it
Numero alunni	1156
Plessi	ANPS040005 - LS LEONARDO DA VINCI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1006105 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio per inclusione	Non previsto	€ 22.460,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.460,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Let's lab together!
Descrizione progetto	Il laboratorio promuove un'offerta formativa flessibile, modellata sui bisogni del singolo, attraverso il potenziamento linguistico e il recupero/potenziamento di altre discipline. Permette la predisposizione di spazi e tempi, anche extra curricolari, in cui gli studenti e gli stakeholder possono rinforzare e espandere le proprie competenze linguistiche e di cittadinanza. Ciò rafforza la posizione del Liceo Scientifico 'Leonardo da Vinci' di Jesi in qualità di polo territoriale per l'apprendimento permanente. Il laboratorio permette, inoltre, la creazione di prodotti digitali fruibili offline (e-book) ed online (web-book), di supportare l'innovazione curriculare e di potenziare strategie e metodologie didattiche innovative quali peer tutoring, flipped classroom, Teal, CiiI, debate e cooperative learning.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Dilatare il tempo scuola significa promuovere un'offerta formativa flessibile modellata sui bisogni del singolo. Ciascun discente decide tempi e contenuti del proprio percorso personalizzato. L'offerta formativa è ampliata con un progetto per le seconde classi che prevede l'aumento del monte ore settimanale (da 27 a 29) con laboratori di potenziamento linguistico e recupero/potenziamento di altre discipline. Implementare il laboratorio equivale a predisporre spazi e tempi, anche extra curricolari, in cui gli studenti e gli stakeholder possono rinforzare e espandere le proprie competenze linguistiche e di cittadinanza. Il nostro istituto rafforza, in tal modo, la sua posizione di polo territoriale per l'apprendimento permanente. Il potenziamento di strategie e metodologie didattiche innovative quali peer tutoring, flipped classroom, Teal, CiiI, debate e cooperative learning, attuato anche tramite le TIC, supporta l'innovazione curriculare, destrutturando spazi, tempi e articolazioni della didattica. Essendo i contenuti multimediali connaturati allo stile cognitivo dei nativi digitali, i docenti realizzano delle UDA interattive per stimolare all'utilizzo efficiente delle risorse. Gli utenti sono direttamente autori interattivi di nuovi contenuti. Possono creare prodotti digitali fruibili offline (e-book) ed online (web-book). Il laboratorio, inoltre, consente l'accesso di parti di testo solitamente poco fruibili da parte degli alunni a casa.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

La presenza di studentesse e di studenti con bisogni educativi speciali offre costantemente l'opportunità di proporre soluzioni, spazi e strumenti personalizzati e funzionali al soddisfacimento dei bisogni specifici. Tali studenti richiedono soluzioni individualizzate da valutare e risolvere di anno in anno che consentano una carriera scolastica quanto più proficua e motivante.

Per le dotazioni hardware e software il nostro Istituto ritiene di doversi attivare, di caso in caso, con specifici interventi volti a compensare le diverse abilità (ie. Barra Braille per non vedenti, decodificatore vocale per non udenti, video ingranditori o zoom-text per ipovedenti, tastiere speciali, switch comunicatori, software dedicati ad uso di studenti con problemi cognitivi,...) anche ottimizzando e creando sinergie nell'uso dei BYOD o dotando le strutture scolastiche di adattatori.

Particolare attenzione è riservata agli studenti che sono impossibilitati a frequentare a causa di patologie temporanee, degenze ospedaliere, convalescenze prolungate o carriera sportiva attraverso il "Progetto di Istruzione Domiciliare" e quello di "Studente Atleta" attivati nel PTOF.

Si intende facilitare la fruizione delle lezioni, lo svolgimento dei compiti e la frequenza in remoto dei moduli personalizzati mediante l'attivazione di piattaforme specifiche, Video Conferenze e FAD.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il Laboratorio Linguistico Multimediale, oggetto del presente progetto, oltre ad essere destinato all'insegnamento delle Lingue Straniere può essere utilizzato per tutte le discipline basate su una didattica innovativa e digitale. Il nostro Liceo, grazie al cofinanziamento per la riqualificazione di un ulteriore laboratorio da parte di una fondazione, si doterà di tecnologie software installabili in entrambi i laboratori. Il progetto prevede un laboratorio articolato in soluzioni tecnologicamente avanzate, particolarmente utili nella didattica innovativa.

La nostra proposta, infatti, rappresenta "lo stato dell'arte" dei Laboratori Linguistici Multimediali in quanto massimizza le potenzialità di specifiche interfacce hardware digitali che compensano i limiti delle soluzioni totalmente software. Il risultato è un sistema hardware-software integrato, che presenta tutte le caratteristiche tipiche delle reti didattiche software (interazione con la rete dati integrata al sistema, con conseguente gestione automatizzata dello scambio di file e programmi software con gli studenti/utenti, archiviazione degli elaborati, gestione degli applicativi e dei programmi software, scambio mouse/tastiera/video "statico" ecc) e tutte le prerogative delle reti didattiche hardware (gestione e trasmissione contemporanea di programmi audio e di programmi video in tempo reale, "dal vivo", a pieno schermo, con qualità eccellente dei segnali audio e video trattati).

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Grazie alla sinergia tra la struttura costruttiva e le tecnologie utilizzate, il laboratorio offre una notevole semplicità d'uso ed un ottimale rapporto costi/prestazioni. Il docente può decidere per:

- La personalizzazione delle attività didattiche, assegnando task diversi agli studenti (inviando un programma audio-video ad un gruppo ed un programma audio all'altro, OPPURE abilitando un gruppo a lavorare sul computer mentre l'altro segue un programma audio trasmesso dal docente etc)
- Il "peer tutoring", attribuendo agli studenti la stessa attività didattica, favorendo la collaborazione e la condivisione nell'apprendimento tra pari.
- La "flipped classroom", in special modo nella fase di verifica (alternative assessment) laddove gli studenti realizzano "Learning Objects" da immettere in rete in modo da arricchire il database dei prodotti risultato di questa modalità di apprendimento
- Il "debate", in fase preparatoria quando, una volta enunciato il claim, va effettuata la raccolta di dati e fonti a supporto o confutazione delle argomentazioni assegnate; in aggiunta, nel momento della verifica per la produzione di testi di vario tipo (ipertesti, powerpoint etc) che costituiscano la "memoria" del singolo debate.

Il progetto include, tra l'altro, un nuovo sistema di creazione e somministrazione di test ed esami multimediali quali domanda e risposta singola, multipla, aperta, vero/falso, dettato, cloze, traduzione simultanea, ecc.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Esistono numerosi elementi di congruità e coerenza con il PTOF e i progetti che la scuola intende realizzare in questo e nei prossimi anni scolastici. Gli strumenti offerti con questo progetto sono trasversalmente fruibili dai docenti e dagli studenti e da tutti gli stakeholder della scuola in modo da facilitare il raggiungimento degli obiettivi didattici.

In particolare beneficeranno del laboratorio i seguenti progetti:

- Tutte le Olimpiadi disciplinari
- Laboratorio per l'arricchimento della lingua italiana
- Tecnologie informatiche del disegno del triennio
- Fotonica in gioco
- Lauree scientifiche Matematica & Fisica & Chimica



- Certificazioni Cambridge
- Gemellaggi e scambi
- ECDL
- Alternanza scuola-lavoro
- Nonni su internet
- English 4U
- Corsi pre CLIL
- Mobilità
- Istruzione domiciliare
- Progetto Studente Atleta
- Progetto EduChange (AIESEC)
- ESABAC
- Studenti stranieri (italiano L2)
- Corsi per docenti provenienti da altre scuole (piattaforma SOFIA)

Inoltre in conformità a quanto enunciato nel PTOF, e nella fattispecie nel PDM, il laboratorio consentirà di:

- Aumentare le certificazioni linguistiche
- Valorizzare le eccellenze
- Aumentare il punteggio INVALSI nelle prove di italiano per l'indirizzo linguistico
- Implementare il Progetto Studente Atleta

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TUTTO FIBRA 30 MEGA - TELECOM



3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il laboratorio prevede l'acquisto di dispositivi che trasmettono la voce dello studente stesso nelle proprie orecchie, grazie al 'ritorno in cuffia'. In tale modo per i ragazzi con BES possono essere ridotte le distrazioni e migliorate le abilità di ascolto e anche di lettura. Un banco biposto del laboratorio, inoltre, avrà il piano di lavoro più alto, permettendo ai disabili motori che utilizzano carrozzine, di posizionarsi adeguatamente di fronte al proprio dispositivo.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio strutturato con tale metodologia hardware e software si integra con le strumentazioni inserite nelle aule didattiche e con la rete wifi delle stesse, permettendo la contemporanea gestione di gruppi-classe fisicamente posizionati in luoghi diversi, ma occupati nella stessa attività e tra loro interagenti.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) peer-education, debate, cooperative learning
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 60

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio per inclusione	€ 22.460,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.460,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 338,66)	€ 338,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 338,66)	€ 338,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.016,00)	€ 1.016,00
Pubblicità	(€ 338,66)	€ 338,66
Collaudo	(€ 169,33)	€ 169,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 338,66)	€ 338,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.540,00)	€ 2.539,97
TOTALE FORNITURE		€ 22.460,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.999,97



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS LEONARDO DA VINCI
(ANPS040005)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio per inclusione

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio per inclusione
Descrizione modulo	Utilizzo per l'inclusione di soggetti svantaggiati
Data inizio prevista	01/05/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	ANPS040005

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sistema	hardware e software per gestione laboratorio ling	1	€ 681,25
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	cuffie stereo con microfono electrect SHD	1	€ 65,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	amplificatore/distributore di segnali multimediali	1	€ 555,00
Software di sistema	pack di 1+30 licenze software Registratore Linguis	1	€ 562,50
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	selettore video 4:1 con telecomando	1	€ 136,25
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	mobile consolle docente 160 x 80 x 72	1	€ 235,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	unità allievo lab ling mult gestione audio video	15	€ 750,00
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	cuffie stereo con microfono electrect SHD	30	€ 65,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	banchi biposto allievo	15	€ 235,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	materiale di montaggio: rete lan + CAT5	1	€ 3.500,00
TOTALE			€ 22.460,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Let's lab together!	€ 24.999,97
TOTALE PROGETTO	€ 24.999,97

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1006105)
Importo totale richiesto	€ 24.999,97
Num. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	09/01/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	71
Data Delibera consiglio d'istituto	19/01/2018
Data e ora inoltro	05/03/2018 11:40:08
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio per inclusione</u>	€ 22.460,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 22.460,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.539,97	
	Totale Progetto	€ 24.999,97	
	TOTALE PIANO	€ 24.999,97	