

Liceo Scientifico Statale “Leonardo Da Vinci” Jesi

Calendario delle attività di accoglienza classi prime a. s. 2018/2019

1. Lunedì 17 settembre

Saluto del Dirigente Scolastico prof.ssa Fabiola Fabbri nell’arco della mattinata.

1^ e 2^ ora: il docente tutor si presenta e, poi, attraverso l’intervista a coppie (**Allegato 0**) procede alla conoscenza della classe. In seguito il docente tutor inviterà la classe a riflettere sulla specificità dello statuto liceale e sul senso dello studio liceale secondo le modalità dell’ **Allegato 1** (Liceo: perché?)¹.

Qualora il docente tutor per ragioni di tempo o di interesse decida di non svolgere l’attività dell’Allegato 1, sarà il docente di materie letterarie ad occuparsene in un altro momento nell’ambito dell’accoglienza.

Il prof. Angelelli, responsabile per la sicurezza, nell’arco della mattinata informerà le classi sui comportamenti da tenere a scuola per vivere in sicurezza in ogni ambiente e circostanza. Illustrerà, quindi, il documento a ciò predisposto (vedi **Allegato 3**), dedicando 15 minuti ad ogni classe.

2. Martedì 18 settembre

1^ ora: il docente in orario si confronterà con la classe sulle regole fondamentali da rispettare per la convivenza scolastica, invitando gli alunni a riflettere sul **Patto Educativo di Corresponsabilità** (al link **Regolamenti** sul sito della scuola) e/o sul **patto formativo d’aula** (**Allegato 2**). In questa sede si coglierà anche l’occasione di presentare i criteri per l’attribuzione del voto di condotta (Il documento approvato dal Collegio Docenti del 03/09/2013 è disponibile al link **Regolamenti** sul sito).

Si rimanda alla programmazione del docente di storia e geografia un lavoro più approfondito sui regolamenti scolastici e sullo Statuto degli studenti e delle studentesse.

Il prof. Angelelli proseguirà l’informativa sulla sicurezza con le modalità precedentemente illustrate.

3. Mercoledì 19 settembre

Il prof. Angelelli completerà l’informativa sulla sicurezza con le modalità precedentemente illustrate.

¹ **Descrizione dell’attività dell’Allegato 1:** il docente proietta le immagini contenute **nell’Allegato 1- Studente** ed invita ciascun alunno a scegliere quelle che associa al Liceo e a spiegare perché abbia effettuato tale associazione. Dal confronto tra di loro, sotto la guida del docente, gli alunni coglieranno il senso e il valore della riflessione contenuta in **Allegato1- Docente** (in possesso del solo docente) e potranno anche approfondire l’argomento con gli allegati **1bis** (articolo 26 DD.UU.) e **1ter** (cenni sulla storia del liceo in Italia) pubblicati sul sito della scuola.

4. Lunedì 24 settembre

Laboratorio esperienziale di accoglienza per la classe 1[^]ASP gestito dall'Associazione di Promozione Sociale *FORMA* (Programma in **allegato 4**).

5. Martedì 25 settembre

Laboratorio esperienziale di accoglienza per le classi 1[^]AL e 1[^]CL gestito dall'Associazione di Promozione Sociale *FORMA* (Programma in **allegato 4**).

6. Mercoledì 26 settembre

Laboratorio esperienziale di accoglienza per le classi 1[^]A e 1[^]AS gestito dall'Associazione di Promozione Sociale *FORMA* (Programma in **allegato 4**).

7. Lunedì 1 ottobre

Laboratorio esperienziale di accoglienza per le classi 1[^]B e 1[^]BS gestito dall'Associazione di Promozione Sociale *FORMA* (Programma in **allegato 4**).

8. Martedì 2 ottobre

Laboratorio esperienziale di accoglienza per le classi 1[^]C e 1[^]CS gestito dall'Associazione di Promozione Sociale *FORMA* (Programma in **allegato 4**).

N.B. 1:

- L'osservazione / individuazione dei livelli di partenza degli alunni avverrà nei tempi e nelle modalità discusse e condivise nei singoli Dipartimenti disciplinari.
- **Metà/fine ottobre:** i docenti di italiano, matematica ed inglese effettueranno un primo compito in classe su contenuti disciplinari oggetto di studio nelle prime settimane di scuola.
- **Da metà/fine ottobre** avvio delle attività di allineamento nelle modalità decise dai Dipartimenti disciplinari.
- Tutti i docenti del C.d.C imposteranno l'attività nelle prime settimane non solo sui contenuti disciplinari, ma soprattutto sulla costruzione di un metodo di studio consapevole ed efficace.

N.B. 2: In occasione delle elezioni degli organi collegiali, i docenti in orario illustreranno alle classi modalità e tempi con cui si richiedono, si conducono, si gestiscono e si verbalizzano le assemblee di classe (i moduli della richiesta e del verbale delle assemblee sono disponibili sul sito della scuola al link **Modulistica**)