

Liceo scientifico “Leonardo da Vinci” - Jesi (An)

Laboratorio di formazione per gli studenti delle classi prime

Il laboratorio esperienziale proposto ha lo scopo di fornire alcuni strumenti per facilitare il lavoro in classe ed è indicato per la crescita personale, l'aggregazione del gruppo classe e l'interazione con i docenti.

Tale laboratorio e le attività ad esso funzionali hanno lo scopo di far sperimentare agli studenti il concetto di gruppo, di collaborazione e progettazione.

Laboratorio

Progetto accoglienza

Il laboratorio esperienziale ha lo scopo di fornire alcuni strumenti per facilitare il lavoro in classe ed è particolarmente indicato per lo sviluppo di processi, quali: lo stare bene a scuola, la crescita personale e la formazione del gruppo classe, per creare sin da subito relazioni significative con l'altro all'interno del contesto scolastico.

L'altro è un essere unico, portatore di una propria storia di vita, di capacità e qualità, di esperienze diverse e decentrate rispetto alle proprie; è colui che può fornire punti di vista differenti attraverso i quali osservarsi, scoprire sé stessi e i propri talenti.

Il laboratorio e le attività ad esso funzionali hanno pertanto lo scopo di far sperimentare agli studenti una particolare forma di conoscenza di sé e dell'altro e consentono di individuare i procedimenti relazionali che si possono instaurare tra gli alunni e con i docenti.

Contenuti e obiettivi

- riconoscere le proprie e altrui potenzialità
- riconoscere le proprie e altrui abilità
- far emergere bisogni e desideri di ciascuno
- approfondire capacità di interazione e collaborazione
- suscitare curiosità e stupore
- progettazione e visione del percorso personale

Metodologia

All'interno del laboratorio verranno proposte:

- attività per sviluppare il contatto con gli altri;
- attività per riconoscere le proprie e le altrui qualità;
- attività per sviluppare la comunicazione;
- attività per formare il gruppo classe

Tali attività verranno svolte attraverso:

- tecniche di animazione
- dinamiche di interazione

- casi simulati e role playing
- attivazione di circuiti riflessivi

Programma

ore 8.30 – Accoglienza e introduzione

ore 9.00 – Inizio laboratorio

ore 10.45 – Merenda

ore 11.15 – Laboratorio

ore 13.00 – Pranzo al sacco

ore 14.00 – Laboratorio

ore 16.30 – Feedback e conclusione del laboratorio

Modalità

Le attività saranno condotte da almeno tre educatori. La classe potrà essere accompagnata dal docente-tutor e dagli altri docenti che vogliono partecipare.

Materiale occorrente

Abbigliamento comodo, calzettoni per svolgere le attività nel salone, merenda e pranzo al sacco.